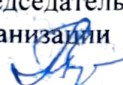


ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 28.8.2023 № 5/2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 31.08.2023 №106  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 16  
Е.С. Микушева

С учетом мнения Совета Родителей  
Протокол 28.08.2023 №7/2023

СОГЛАСОВАНО  
Председатель первичной Профсоюзной  
организации

 Н.Ф.Титова

## Положение

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и  
индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками  
образовательных программ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №16 компенсирующего вида Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023);

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019);
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 №152-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы)**

2.1 *Цель* оценки индивидуального развития – определение индивидуальной траектории развития ребенка для создания благоприятных условий обучения и воспитания, способствующих его развитию с учетом возрастных, типологических и индивидуальных возможностей

### **2.2 Задачи:**

- выявление актуального уровня развития ребенка;
- выявление воспитанников, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в группе;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования в ДОУ для принятия адекватных мер регулирования и прогнозирования развития, совершенствования образовательного процесса.

## **3. Организация проведения педагогической диагностики(оценки индивидуального развития)**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников) осуществляется через отслеживание индивидуальной динамики развития детей.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Мониторинг проводится в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ): тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и задержкой психического развития (далее - ЗПР).

3.3 Педагогическая диагностика проводится с использованием следующих методов: наблюдение за поведением и деятельностью воспитанников в естественной среде, анализ продуктов детской деятельности, беседы, проблемные (диагностические) ситуации, специально организованные педагогом.

Периодичность проведения педагогической диагностики в группах для воспитанников с ОВЗ (ТНР) – 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). В первом случае, она помогает выявить имеющийся уровень и определить актуальные цели для развития воспитанников, а во втором – оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать дальнейшие педагогические действия.

Периодичность проведения педагогической диагностики в группе для воспитанников с ОВЗ (ЗПР) и воспитанников с ОВЗ(ТНР), находящихся на динамическом наблюдении – 3 раза в год, включая экспресс-диагностику в середине учебного года. Длительность проведения диагностики составляет 3 недели. С воспитанниками с ОВЗ(ТНР) с заключением на один год проводится промежуточный мониторинг для определения дальнейшего образовательного маршрута (4 неделя января) с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционного-образовательного процесса.

3.4 Инструментарием для педагогической диагностики в группах для воспитанников с ОВЗ (ТНР) являются мониторинговые карты наблюдений детского развития по пяти образовательным областям. В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования:

**I. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

2.1-Окружающий мир и познавательные действия

2.2 –Развитие элементарных математических представлений

**III. Образовательная область «Речевое развитие»»**

**IV. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

4.1 Изобразительная и модельно-конструктивная деятельность;

4.2 Музыкальное развитие (оценивает музыкальный руководитель)

**V. Образовательная область «Физическое развитие»**

5.1 Физическая деятельность (оценивает инструктор по физической культуре)

5.2 Формирование основ здорового образа жизни

По результатам мониторинга составляется аналитическая справка, где выявляются зоны актуального развития воспитанников на текущий момент, определяются индивидуальные задачи воспитания и образования. На основе анализа проводится проектирование образовательного процесса в зоне ближайшего развития воспитанников группы. По результатам повторной педагогической диагностики проводится анализ эффективности созданных условий развития детей, осуществляется планирование и корректировка дальнейшей системы работы с группой, осуществляется подбор эффективных для методов и приемов взаимодействия с воспитанниками с учетом выявленных у них индивидуальных особенностей.

Педагогическая диагностика проводится специалистами ГБДОУ и воспитателями группы по материалам методической разработки ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб.

Диагностические карты разработаны по трем возрастным группам: средней, старшей и подготовительной.

3.5. Учителями-логопедами в группах для воспитанников с ОВЗ (ТНР) проводится диагностика речевого развития детей с целью оказания им квалифицированной коррекционной помощи. Обследование проводится по речевым картам ребенка с общим недоразвитием речи (Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Автор-составитель Н.В. Нищева). Участие ребенка в диагностике допускается только с

согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Оценка развития ребенка в группе для воспитанников с ОВЗ (ЗПР) осуществляется совместно воспитателями и специалистами группы на основе материалов пособия

«Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» (А.Зарин, СПб, 2010). Участие ребенка в диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.7. Анализ освоения воспитанниками части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, проводится по диагностическим картам, разработанным в ГБДОУ детский сад № 16 на основе парциальной программы:

- воспитания петербуржца-дошкольника «Первые шаги» (Г.Т. Алифанова. СПб.: Паритет.-288с.);

3.8. Анализ результатов педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) представляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения на психолого-педагогическом консилиуме при участии заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя и позволяет оценить эффективность педагогических действий и возможность дальнейшего успешного планирования педагогической работы, опираясь на данные выводы. Полученные результаты позволяют оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми группы. При необходимости разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

#### **4. Контроль**

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля (посещение занятий, наблюдение организационно-режимных моментов);
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ГБДОУ в начале и в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по УВР, который осуществляет анализ эффективности педагогических действий. Полученные выводы и дальнейшие рекомендации озвучиваются на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### **6. Документация**

6.1 Материалы педагогической диагностики, заполненные речевые карты воспитанников хранятся у педагогов и специалистов ГБДОУ.

6.2 Комплект материалов педагогической диагностики (мониторинга) хранится в методическом кабинете и/или на электронном носителе.

## **7. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников**

7.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используются педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах воспитанника для разработки и коррекции его индивидуального образовательного маршрута.

7.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах воспитанников используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ.

Передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

## **8. Порядок хранения в архивах индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников на бумажных и (или) электронных носителях**

Хранение в архиве данных об учете результатов освоения воспитанниками Программы осуществляется на бумажных и электронных носителях 3 года.

## **9. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.